

ÇOCUKLARIN OKUL DIŐI ZAMANLARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ UYGULAMALARINA BİR ÖRNEK

***¹Filiz MERİÇLİ, ²Duygu Kaptanoğlu CoŐkun, ³Çađla AKARSEL**

¹Prof. Dr., YDÜ Eczacılık Fakóltesi Fitoterapi Bilim Dalı; Özay Günsel Çocuk Üniversitesi Rektörü, Yakın Dođu Üniversitesi, Yakın Dođu Bulvarı, PK: 99138, LefkoŐa /KKTC, Mersin 10 – Türkiye,
ORCID No: 0000-0000-0000-0000, +90500000000

²Sosyal Hizmet Uzmanı, Genel Sekreter, Özay Günsel Çocuk Üniversitesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Yakın Doğu Bulvarı, PK: 99138, LefkoŐa /KKTC, Mersin 10 – Türkiye,
ORCID No: 0000-0000-0000-0000, +90500000000

³Uzm. Çocuk ve Ergen Psikoloğu, Genel Koordinatör, Özay Günsel Çocuk Üniversitesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Yakın Doğu Bulvarı, PK: 99138, LefkoŐa /KKTC, Mersin 10 – Türkiye,
ORCID No: 0000-0000-0000-0000, +90500000000

Özet

Bu çalıŐma, Kıbrıs'ın ilk ve tek çocuk üniversitesi olan Özay Günsel Çocuk Üniversitesi'nin açıldığı 2018/2019 Yaz akademik döneminde uygulanan ve çocukları erken yaŐta üniversite çatısı altında bilim ve bilim insanlarıyla, sanat ve sanatçılarla, spor ve sporcularla buluŐturarak, kendi yeteneklerinin farkına varmalarını sağlamak amacını güden etkinlik programlarına yönelik çocukların memnuniyetini değerlendirmek ve etkinliklerin öğrencilere neler öğrettiği, kiŐisel ve sosyal gelişimlerine olan katkısını değerlendirmek üzere yapılmıŐtır. AraŐtırmanın örneklemini yaz akademik dönemine katılan 9-11 yaŐ grubu olan 'GüneŐ Grubu' ve 12-15 yaŐ grubu olan 'Galaksi Grubu' öğrencilerinden toplam 69 öğrenci oluŐturmuŐtur. Öğrencilerin görüşlerini belirlemeye yönelik araŐtırmanın verileri, 33 maddeden oluŐan bir görüşme formu aracılığı ile elde edilmiŐ ve veriler betimsel analiz yöntemi ile çözümlenmiŐtir. Etik Kurul Onayı ile yapılan araŐtırmanın sonuçlarına göre, 9-11 yaŐ grubu öğrenciler etkinlik programlarına yönelik yüksek oranda memnuniyet duyarken etkinliklerin öğretileri hususunda çevreye yönelik farkındalıklarının arttığını, eğlenerek öğrendiklerini, akranları ile iŐbirlikçi çalıŐmalar gerçekteŐirebildiklerini ve sosyalleŐebildiklerini bildirmişlerdir. Bununla beraber, 12-15 yaŐ grubu öğrenciler etkinliklerin öğretileri hususunda meslekler hakkında bilgi sahibi olduklarını, eğlenerek öğrendiklerini, spor faaliyetlerinin daha sık olmasını, grup çalıŐmalarına katılım ve kiŐisel eşyaların grup üyeleri ile paylaŐımı maddelerinde yoğunlaŐmıştır. Bu çalıŐma ile hem gelişimin bütünsel bir şekilde ele alınması hem de çocukların okul dıŐı zamanlarının değerlendirilmesinde çocuk üniversiteleri gibi eğitime destek veren kurumların etkinliklerinin öğrenci görüşleri ile zenginleŐtirilmesinin ve öğrencilere kazandırdığı davranıŐ ve becerilerin değerlendirilmesinin bir sonraki çalıŐmalara ıŐık tutmasının gerekliliği gösterilmiŐtir.

Anahtar Kelimeler : Çocuk Üniversitesi, öğrenci memnuniyeti, summer academic term

AN EXAMPLE OF CHILDREN'S UNIVERSITY PRACTICES IN EVALUATION OF CHILDREN'S OUT OF SCHOOL TIME

Abstract

This study was implemented in the 2018/2019 summer academic period when the first and only children's university of Cyprus, OzayGunsel Children's University was opened with the aim of bringing children together with science and scientists, arts and artists, sports and athletes under the roof of the university at an early age to make them aware of their own talents. This study was conducted in order to evaluate the satisfaction of children towards the targeted activity programs and to evaluate what the activities teach the students and their contribution to their personal and social development. The sample of the study consisted of 69 students from the 9-11 age group "Sun Group" and 12-15 age group "Galaxy Group" who attended the summer academic term. The data of the research aimed at determining the students' views and obtained through an interview form consisting of 33 items and the data were analyzed by descriptive analysis method. According to the results of the study conducted with the Ethics Committee Approval, students in the 9-11 age group reported that while they were highly satisfied with the activity programs, their awareness of the environment about the teachings of the activities increased, that they learned by having fun, carried out collaborative work with their peers and socialize. On the other hand, according to the students in the age group of 12-15 focused on the items that they learned about the professions in terms of the teachings of the activities, learned by having fun, let off their excess energy by frequently integrating sports activities into the programs, participated in group work and sharing personal belongings with group members. With this study, it was shown that the activities of institutions which support education, such as children's universities, should be enriched with student views, and the evaluation of the behaviors and skills that students acquire should shed light on the next studies, both in handling development in a holistic manner and in evaluating children's out-of-school time.

Key words: Children university, Student satisfaction, Summer academic term